



Universidad
Nacional
de Quilmes



Cátedra Internacional
de Interculturalidad y
Pensamiento Crítico

La Universidad Autónoma Indígena de México,
Coordinación General de Investigación y Posgrado
Coordinación General Educativa,
Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades,
Cátedra Internacional de Interculturalidad y
Pensamiento Crítico, invitan al:

DIPLOMADO
DE **INVESTIGACIÓN**
METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL:
TRADUCIR Y CONSTRUIR CONOCIMIENTO
DESDE EL CONTEXTO
Segunda cohorte 2025



Dra. Mónica Fernández Braga
Universidad Nacional de Quilmes



Dra. Sarah Corona Berkin
Universidad de Guadalajara



Dra. María de la Luz Maldonado Ramírez
Universidad Nacional Autónoma de México



Dra. Dolores Imelda Romero Acosta
Universidad Autónoma Indígena de México



Dra. Rosario Romero Castro
Universidad Autónoma Indígena de México



Dra. Gabriela López Félix
Universidad Autónoma Indígena de México



Dra. Laura Violeta Cota Valenzuela
Instituto Tecnológico de Sonora



Dr. José Romero Losacco
Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas



Dr. Francisco Antonio Romero Leyva
Universidad Autónoma Indígena de México



Dr. Benjamín Maldonado Alvarado
Universidad Nacional Autónoma de México



Dr. Joao Francisco Migliari Branco
Universidad de São Paulo



Dr. Miguel Angel Sámano Rentería
Universidad Autónoma Chapingo



M. en C. Carlos Luis Maldonado Ramírez
Universidad de Guadalajara

DIPLOMADO dirigido a estudiantes, profesionistas e investigadores afines a las Ciencias Sociales y Humanidades.
Objetivo: Generar discusiones paradigmáticas en torno a las metodologías emergentes en la producción de conocimiento priorizando un enfoque situado.
Duración: Del 26 de septiembre de 2025 al 30 de enero de 2026. Sesiones los días viernes de 17:00 a 19:00 horas.
Modalidad: Virtual. Cupo limitado. Sin costo.

Informes:
diplomadoeninvestigacion@uaim.edu.mx
Registro:
<https://forms.gle/Z5yA8x3caHhYn3y6>

“*Toda la Gente, Todos los Pueblos*”

UAIM Unidad Mochichahui.
Mochichahui, El Fuerte, Sin.
www.uaim.edu.mx

